

Программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями (ФГТ), изложенными в следующих документах и нормативно-правовых актах:

1) Федеральный закон от 30.12.2020 № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

2) Приказ Минобрнауки от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. N 1093»;

3) Приказ Минобрнауки от 27.09.2021 № 886 «О внесении изменений в номенклатуру научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденную приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118, и в соответствие направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре научным специальностям, предусмотренных номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118, установленное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 августа 2021 г. № 786»;

4) Приказ Минобрнауки от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

5) Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 N 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

6) Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.08.2021 № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

7) Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.07.2021 № 670 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов»;

8) Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.07.2021 № 645 «Об утверждении образцов и описания документов о высшем образовании и о квалификации и приложений к ним»;

9) Паспорт научной специальности 5.10.4 «Библиотечковедение, библиографоведение и книговедение».

Программа рассмотрена и утверждена для реализации в 2022/2025 учебных годах ученым советом ГПНТБ СО РАН. Протокол № 09 от «04» октября 2022 г.

Согласована:

Зам. директора ГПНТБ СО РАН канд. ист. наук С. В. Козлов

Ученый секретарь канд. ист. наук И. С. Трояк

Зав. аспирантурой канд. ист. наук Е. Н. Туманик

СОДЕРЖАНИЕ

1 СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ.....	4
2 ИНСТРУМЕНТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.....	5
3 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.....	5
4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.....	6
5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ.....	7
<i>Приложение 1. Объем программы аспирантуры с 2022 по 2025 год.....</i>	<i>8</i>
<i>Приложение 2. Аннотации рабочих программ дисциплин.....</i>	<i>9</i>
<i>Приложение 3. Календарный учебный график подготовки научных и научно-педагогических кадров на 3 года (2022–2025 гг.).....</i>	<i>10</i>
<i>Приложение 4. Индивидуальный план работы аспиранта.....</i>	<i>17</i>
<i>Приложение 5. Кадровое обеспечение профессорско-преподавательского состава аспирантуры.....</i>	<i>20</i>
<i>Приложение 6. Календарные планы для аспирантов на 2022–2023 учебный год.....</i>	<i>22</i>

1 СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая ГПНТБ СО РАН по научной специальности 5.10.4 «Библиотекovedение, библиографоведение и книговедение» (далее –ПП) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГПНТБ СО РАН на основе федеральных государственных требований по соответствующему направлению подготовки. Настоящая ПП рассчитана на 3 (три) года – с 2022 по 2025 год, и представляет собой триединый комплекс, компонентами которого являются образовательный процесс, научно-исследовательская деятельность и итоговая аттестация.

Обучение по программе аспирантуры ГПНТБ СО РАН осуществляется по очной форме обучения. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее – з. е.) (*Приложение 1*). Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Прием в аспирантуру ГПНТБ СО РАН осуществляется по результатам сдачи вступительных испытаний на конкурсной основе. Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и внутренними документами ГПНТБ СО РАН.

Целью ПП является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки и высшего образования, а также овладение ими навыками научно-исследовательской и научно-педагогической работы.

Структура ПП, реализуемой в ГПНТБ СО РАН в соответствии с федеральными государственными требованиями, представлена в табл. 1.

Таблица 1

Структура программы аспирантуры

Компоненты ПП	Содержание компонента	Порядок, способы и методы реализации	Результат, итоги
1. Образовательный процесс (дисциплины, необходимые для сдачи кандидатского минимума и повышения профессиональной квалификации)	1.1. История и философия науки	Рабочая программа. Лекции, самостоятельная работа, написание реферата.	Зачет с оценкой (1 семестр), экзамен кандидатского минимума (2 семестр).
	1.2. Иностранный язык	Рабочая программа. Практические занятия, самостоятельная работа, внеаудиторное чтение (реферат).	Зачет с оценкой (1 семестр), экзамен кандидатского минимума (2 семестр).
	1.3. Специальность. Библиотекovedение, библиографоведение и книговедение	Рабочая программа. Консультации, самостоятельная работа.	Экзамен кандидатского минимума (4 семестр).
2. Научно-исследовательская деятельность (основной компонент)	2.1. Исследовательская практика	Рабочая программа. Практика в ГПНТБ СО РАН, 3 недели.	Отчет по практике, зачет с оценкой (5 семестр).
	2.2. Научно исследовательская деятельность и подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	Самостоятельная работа, консультации научного руководителя, написание научных статей и диссертации, участие в научных конференциях.	Зачеты (1, 3, 5 семестры). Отчеты о проделанной работе, промежуточная аттестация, зачеты с оценкой (2, 4 семестр). Диссертация с отзывом научного

			руководителя, заключение на диссертацию от научного подразделения ГПНТБ СО РАН, на базе которого выполнялась работа.
3. Итоговая аттестация	Допуск к итоговой аттестации осуществляется при выполнении в полном объеме <i>Индивидуального плана работы аспиранта</i> , в котором должны быть отражены результаты успеваемости и выполнения всех компонентов ПП.	Представление на заседании итоговой аттестационной комиссии результатов НИР в виде автореферата и диссертации.	Предварительное заключение по диссертации и решение итоговой аттестационной комиссии о результатах завершения аспирантом курса подготовки (6 семестр, сентябрь 2025 г.).

Рабочие программы являются неотъемлемой частью ПП, включая цели, содержание, планирование, формы контроля, результаты компонентов программы подготовки аспиранта. Объемы и темы лекций, практических занятий, методическое обеспечение ПП могут актуализироваться в соответствии с необходимостью. Аннотации рабочих программ см. в *Приложении 2*.

2 ИНСТРУМЕНТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Инструментами реализации ПП являются **Календарный учебный график** (*Приложение 3*) и **Индивидуальный план аспиранта** (*Приложение 4*). Календарный график определяет последовательность образовательного процесса, научно-исследовательской деятельности аспиранта, сдачи кандидатских экзаменов, зачетов, прохождения промежуточных и итоговой аттестаций, исследовательской практики, каникул. Календарный график составляется на весь период обучения (три года) и является основой для составления индивидуального плана аспиранта. В связи с переходом аспирантов 2020 и 2021 годов приема на обучение по ФГТ вносятся изменения в соответствующие календарные учебные графики. В целях оптимизации учебного процесса вносятся изменения в календарный график аспирантов 3 курса (ООО), 4 курса (ОЗО) (*Приложение 6*). Индивидуальный план аспиранта определяет его научно-исследовательскую работу и образовательный компонент за весь период обучения. Индивидуальный план является основным документом, на базе которого осуществляется допуск к итоговой аттестации. Корректное планирование и выполнение позиций индивидуального плана являются обязательным условием обучения. Индивидуальный план в случае успешной итоговой аттестации может включать дополнительный четвертый год для сопровождения выпускника аспирантуры до защиты диссертации.

3 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

При прохождении ПП предусмотрены следующие виды контроля и аттестации аспирантов: текущий контроль (в рамках лекционных курсов, консультаций, НИР и исследовательской практики в форме зачетов и зачетов с оценкой), промежуточная аттестация (в рамках сессий в форме кандидатских экзаменов и зачетов с оценкой по итогам года на заседании аттестационной

комиссии), итоговая аттестация (по итогам трех лет обучения на заседании итоговой аттестационной комиссии). Формы контроля и виды оценочных средств дополнительно подробно представлены в рабочих программах.

4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Итоговым результатом освоения выпускником аспирантуры ПП по научной специальности 5.10.4 «Библиоковедение, библиографоведение и книговедение» является подготовленная к защите диссертация по теме, утвержденной ученым советом ГПНТБ СО РАН. На итоговой аттестации аспирант представляет итоговой аттестационной комиссии автореферат, текст диссертации, отзыв научного руководителя, рецензию оппонента. Только при выполнении данных условий аспирант получает заключение комиссии о возможности (или невозможности) выходить на защиту. В случае положительного заключения выпускник получает свидетельство об обучении в аспирантуре. В случае отрицательного заключения – справку об окончании аспирантуры с результатами освоения ПП.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать компетенциями, представленными в табл. 2.

Таблица 2

Реализуемые компетенции

Шифр формируемых компетенций	Название компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК), не зависящие от конкретного направления подготовки</i>	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК), определяемые направлением подготовки</i>	
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
<i>Профессиональные компетенции (ПК), определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее – направленность программы)</i>	
ПК-1	готовность к исследованию и разработке в области теории, методологии и методики библиоковедения, библиографоведения и книговедения, к разработке методов и инструментов проведения исследований

ПК-2	способность к анализу и оценке информации для подготовки и принятия управленческих решений, к исследованиям и разработке в области организации, технологии, управления и технического обеспечения библиотечной, библиографической, книгоиздательской и книготорговой деятельности
ПК-3	готовность осуществлять библиотековедческие, библиографоведческие и книговедческие исследования самостоятельно и в составе исследовательской группы, внедрять результаты научно-исследовательской деятельности в практику
ПК-4	способность применять образовательные технологии, методы и средства обучения, разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин системы дополнительного профессионального образования

5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Реализация ПП обеспечивается научно-педагогическими работниками ГПНТБ СО РАН. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 67 % от общего количества научно-педагогических работников организации. Все научно-педагогические работники, реализующие ПП аспирантуры, имеют ученую степень.

Преподаватели, которые могут быть назначены научными руководителями обучающихся, имеют ученую степень; осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения; имеют необходимое количество публикаций по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях; осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях. Сведения о кадровом обеспечении приведены в *Приложении 5*.

ГПНТБ СО РАН располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся согласно учебному плану. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы и хранения оборудования. Предназначенное для самостоятельной работы обучающихся помещение (учебный класс, ауд. 203) оснащено компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГПНТБ СО РАН.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационной среде ГПНТБ СО РАН. Электронно-библиотечная система и электронная информационная среда обеспечивают возможность доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Обеспеченность каждого обучающегося в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) подтверждена наличием собственных ресурсов и договорами на право использования цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Аспиранты имеют полный доступ к ресурсам ГПНТБ СО РАН, которые включают в себя книги, журналы и продолжающиеся издания, газеты, авторефераты и диссертации, патенты, стандарты, материалы конференций, цифровые коллекции, базы данных, издания на оптических дисках, репозитории и др.

Объем программы аспирантуры с 2022 по 2025 год

Компоненты программы	Индекс	Наименование	Формы контроля				Всего часов				Распределение з. е.								
			КЭ	З	Р	З. е.	Ч	В том числе			1 курс		2 курс		3 курс				
								КЧ	СР	К	1 сем.	2 сем.	Ито го	3 сем.	4 сем.	Ито го	5 сем.	6 сем.	Ито го
1. Образовательный процесс	1.1	История и философия науки	1	1	1	4	144	35	73	36	2	2	4						
	1.2	Иностранный язык	1	1	1	5	180	75	69	36	2	3	5						
	1.3	Библиотекведение, библиографоведение и книговедение	1			7	252	6	192	54									
	1.3.1	Основные направления библиотекведения				3	108	2						4	3	7			
	1.3.2	Основные направления библиографоведения				2	72	2											
	1.3.3	Основные направления книговедения				2	72	2											
2. Научно-исследовательская деятельность	2.1	Исследовательская практика		1		3	108										3		3
	2.2	Научно-исследовательская деятельность и подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	1	1		156	5616	180	5220	216	26	26	52	26	26	26	26	26	52
3. Итоговая аттестация	3	Итоговая аттестация			1	5	180												5
	Всего					180	6480												

Условные обозначения:

КЭ – кандидатский экзамен, З – зачет, ЗО – зачет с оценкой, Р – реферат, з. е. – зачетная единица, КЧ – контактные часы (учебные занятия), КСР – самостоятельная работа, К – контроль.

Аннотации рабочих программ дисциплин

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины «История и философия науки»

Составитель: д-р филос. н., проф. М. Н. Вольф

Научная специальность	5.10.4 «Библиотечковедение, библиографоведение и книговедение»
Компонент ПП	1. Образовательный процесс
Курс изучения	1
Количество зачетных единиц	4
Форма аттестации	1 зачет с оценкой, реферат, кандидатский экзамен
Количество часов всего:	144
из них	
– лекционные	35
– практические	–
– СР	73
– подготовка к экзамену, контроль	36

1. **Цель освоения дисциплины:** овладение знаниями по истории и философии науки, которые бы продемонстрировали пути развития общественных наук и их методологической базы и обеспечили методологическую платформу для самостоятельного проведения исследования в соответствующей области наук в результате овладения той или иной адекватной предмету исследования и импонирующей исследователю в мировоззренческом плане методологией научного исследования.

2. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК- 2); способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

3. Краткое содержание дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теоретических основ и общих проблем философии науки, затрагивающих основные концепции современной философии науки, вопросы о месте науки в современной культуре, стадии исторической эволюции науки, структуру научного знания, принципы порождения нового знания, а также философские проблемы социальных и гуманитарных наук, а также их историю. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа студента, консультации, подготовка рефератов.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»

Составитель: канд. пед. наук О. П. Федотова

Научная специальность	5.10.4 «Библиотекведение, библиографведение и книговедение»
Компонент ПП	1. Образовательный процесс
Курс изучения	1
Количество зачетных единиц	5
Форма аттестации	1 зачет с оценкой, реферат-перевод, кандидатский экзамен
Количество часов всего:	180
из них	
– практические	75
– СР	69
– контроль, подготовка к экзаменам	36

1. Цель освоения дисциплины: достижение аспирантами такого уровня владения иностранным языком, который позволит им адекватно переводить аутентичную научную литературу и вести свою профессиональную деятельность в иноязычной среде.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

3. Краткое содержание дисциплины.

Грамматические особенности перевода научной литературы. Внеаудиторное чтение. Развитие навыков устной речи.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины «Библиотекосведение,
библиографосведение и книговосведение»

Составители: д-р пед. наук Е. Б. Артемьева, д-р пед. наук, проф. О. Л. Лаврик,
д-р ист. наук, доцент И. В. Лизунова, канд. пед. наук В. Г. Свирюкова

Научная специальность	5.10.4 «Библиотекосведение, библиографосведение и книговосведение»
Компонент ПП	1. Образовательный процесс
Курс изучения	2
Количество зачетных единиц	7
Форма аттестации	Кандидатский экзамен
Количество часов всего:	252
из них	
– лекционные	6
– СР	192
– контроль, подготовка к экзамену	54

1. **Цель освоения дисциплины:** углубленное изучение аспирантами базовых профессиональных знаний в области теории, истории, методологии, организации, технологии, управления и технического обеспечения библиотечной, библиографической, книгоиздательской и книготорговой деятельности.

2. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5); способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2); готовность к исследованию и разработке в области теории, истории, методологии, организации, технологии, управления и технического обеспечения библиотечной, библиографической, книгоиздательской и книготорговой деятельности (ПК-1); готовность организовать работу исследовательского коллектива в области библиотекосведения, библиографосведения и книговосведения, реализовывать актуальные теоретические и прикладные исследования на проектной основе (ПК-2); способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения, разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин высшего и дополнительного профессионального образования (ПК-3).

3. Краткое содержание дисциплины.

Методологические проблемы библиотекосведения, библиографосведения и книговосведения (теория методологии наук документно-коммуникационного цикла; теория и метод). Основные направления научных исследований в области библиотекосведения, библиографосведения и книговосведения.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе исследовательской практики

Составитель: д-р пед. наук Е. Б. Артемьева

Научная специальность	5.10.4 «Библиотекведение, библиографведение и книговедение»
Компонент ПП	2. Научно-исследовательская деятельность. Основной компонент
Курс изучения	3
Количество зачетных единиц	3
Форма аттестации	Зачет с оценкой
Количество часов всего:	108
из них	
– практические	108

1. **Цель практики:** систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования, связанных с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

2. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:** способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); готовность к исследованию и разработке в области теории, методологии и методики библиотекведения, библиографведения и книговедения (ПК-1); способность к анализу и оценке информации для подготовки и принятия управленческих решений, к исследованиям и разработке в области организации, технологии, управления и технического обеспечения библиотечной, библиографической, книгоиздательской и книготорговой деятельности (ПК-2).

3. Краткое содержание практики.

Конкретное содержание практики планируется аспирантом совместно с научным руководителем диссертационного исследования и отражается в индивидуальном плане практики, где фиксируются все виды деятельности аспиранта в течение практики.

Индивидуальный план работы аспиранта

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПУБЛИЧНАЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ
БИБЛИОТЕКА СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
(ГПНТБ СО РАН)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПНТБ СО РАН
д-р ист. наук
И. В. Лизунова
«___» _____ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. аспирантурой

_____/_____
«___» _____ 2022 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ АСПИРАНТА

Фамилия, имя, отчество _____

Сроки обучения _____

Номер и дата приказа о зачислении _____

Научная специальность 5.10.4 «Библиотечковедение, библиографоведение и книговедение»

Тема диссертации _____

Обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета от «___» _____ 2022 г., протокол
№ _____

Приказ об утверждении темы диссертационного исследования № _____ от «___» _____ 2022 г.

Научный руководитель _____ / _____

Новосибирск 2022

Обоснование темы диссертационного исследования

Актуальность темы диссертации _____

Цели и задачи научного исследования _____

Новизна исследования _____

Ожидаемые результаты _____

Область применения _____

Аспирант _____ / _____

Тема диссертационной работы соответствует паспорту научной специальности, научное исследование может быть проведено в нормативный срок подготовки аспиранта

Научный руководитель _____ / _____

Общий индивидуальный план работы аспиранта

Компоненты ПП	Содержание компонента	Порядок, способы и методы реализации	Результат, итоги
1. Образовательный процесс	1.1. История и философия науки	Лекции, самостоятельная работа, написание реферата.	Зачет с оценкой (1 семестр), экзамен кандидатского минимума (2 семестр).
	1.2. Иностранный язык	Практические занятия, самостоятельная работа, внеаудиторное чтение (реферат).	Зачет с оценкой (1 семестр), экзамен кандидатского минимума (2 семестр).
	1.3. Специальность. Библиоковедение, библиографоведение и книговедение	Консультации, самостоятельная работа.	Экзамен кандидатского минимума (4 семестр).
2. Научно-исследовательская деятельность (основной компонент)	2.1. Исследовательская практика	Практика в ГПНТБ СО РАН, 3 недели.	Отчет по практике, зачет с оценкой (5 семестр).
	2.2. Научно исследовательская деятельность и подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	Самостоятельная работа, консультации научного руководителя, написание научных статей и диссертации, участие в научных конференциях.	Зачеты (1, 3, 5 семестры). Отчеты о проделанной работе, промежуточная аттестация, зачеты с оценкой (2, 4 семестр). Диссертация с отзывом научного руководителя, заключение на диссертацию от научного подразделения ГПНТБ СО РАН, на базе которого выполнялась работа. Научные публикации в журналах из списка ВАК (3–6 семестры).
3. Итоговая аттестация	Допуск к итоговой аттестации осуществляется при выполнении в полном объеме <i>Индивидуального плана работы аспиранта</i> , в котором отражены результаты образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности за 3 года обучения.	К 3 сентября 2025 г.: 1. Выполнение в полном объеме <i>Индивидуального плана работы аспиранта</i> . 2. Наличие текста диссертации и автореферата (с учетом поправок и замечаний, вынесенных на обсуждении в научном подразделении ГПНТБ СО РАН). 3. Заключение научного подразделения по итогам обсуждения	Итоговая аттестация (сентябрь 2025 г.). Представление Итоговой комиссии результатов НИР в виде автореферата, диссертации, отзыва научного руководителя, заключения научного подразделения.

		диссертации и отзыв научного руководи- теля.	
--	--	--	--

Предполагаемая дата защиты диссертации – 2026 год.

Аспирант _____ / _____ «__» _____ 2022 г.

Научный руководитель _____ / _____ «__» _____ 2022 г.

Индивидуальный рабочий план 1-го года подготовки

	Дисциплина, компонент программы подготовки	Содержание ра- боты	Контрольный срок	Форма кон- троля	Отчет о выполнении
1	История и философия науки	Лекции, самостоятельная работа, написание реферата, подготовка к сдаче кандидатского минимума	Декабрь 2022 г.	Зачет с оценкой	
			Май 2023 г.	Реферат	
			Май 2023 г.	Кандидатский экзамен	
2	Иностранный язык	Практические занятия, самостоятельная работа, внеаудиторное чтение (реферат), подготовка к сдаче кандидатского минимума	Декабрь 2022 г.	Зачет с оценкой	
			Май 2023 г.	Внеаудиторное чтение	
			Май 2023 г.	Кандидатский экзамен	
3	НИР	Консультации научного руководителя, самостоятельная работа, написание диссертации, написание научных статей, участие в конференциях (конкретизировать).	Декабрь 2022 г.	Зачет	
			Сентябрь 2023 г.	Зачет с оценкой	

Аспирант _____ / _____ «__» _____ 2022 г.

Аттестация аспиранта научным руководителем (подробная характеристика выполненной за год работы) _____

Научный руководитель _____ / _____ «__» _____ 2023 г.

Аспирант _____ аттестован за 1 курс и переведен на 2 курс обучения. Протокол заседания аттестационной комиссии № ____ от «__» _____ 2023 г.

Зав. аспирантурой _____ / _____

Индивидуальный рабочий план 2-го года подготовки
(заполняется в конце первого года обучения)

	Дисциплина, компонент программы подготовки	Содержание работы	Контрольный срок	Форма контроля	Отчет о выполнении
1	Специальность. Библиотечное дело, библиографоведение и книговедение	Консультации, самостоятельная работа, подготовка к сдаче кандидатского минимума	Май 2024 г.	Кандидатский экзамен	
2	НИР	Консультации научного руководителя, самостоятельная работа, <i>написание диссертации, написание научных статей, участие в конференциях (конкретизировать).</i>	Февраль 2024 г.	Зачет	
			Сентябрь 2024 г.	Зачет с оценкой	

Аспирант _____ / _____ «__» _____ 2023 г.

Аттестация аспиранта научным руководителем (подробная характеристика выполненной за год работы) _____

Научный руководитель _____ / _____ «__» _____ 2024 г.

Аспирант _____ аттестован за 2 курс и переведен на 3 курс обучения. Протокол заседания аттестационной комиссии № _____ от «__» _____ 2024 г.

Зав. аспирантурой _____ / _____

Индивидуальный рабочий план 3-го года подготовки
(заполняется в конце второго года обучения)

	Дисциплина, компонент программы подготовки	Содержание работы	Контрольный срок	Форма контроля	Отчет о выполнении
1	Исследовательская практика	Самостоятельная работа, исследовательский проект по специальности, отчет по практике	Октябрь 2024 г.	Зачет с оценкой	

2	НИР	Консультации научного руководителя, самостоятельная работа, <i>написание диссертации, написание научных статей, участие в конференциях (конкретизировать).</i>	Декабрь 2024 г.	Зачет	
3	Итоговая аттестация	1. Выполнение в полном объеме <i>Индивидуального плана работы аспиранта.</i> 2. Обсуждение диссертации на заседании научного подразделения. 3. Завершение написания полного текста диссертации и автореферата (с учетом поправок и замечаний, вынесенных на обсуждении в научном подразделении ГПНТБ СО РАН).	3 сентября 2025 г.	Реферат	
			Сентябрь 2025 г.	Решение Итоговой комиссии	

Аспирант _____ / _____ «__» _____ 2024 г.

Аттестация аспиранта научным руководителем (подробная характеристика выполненной за год работы) _____

Научный руководитель _____ / _____ «__» _____ 2025 г.

Аспирант _____ аттестован за 3 курс. Протокол заседания Итоговой комиссии № _____ от «__» _____ 2025 г.

Зав. аспирантурой _____ / _____

Решение Итоговой аттестационной комиссии ГПНТБ СО РАН

Аспирант _____

1. Выполнил (не выполнил) в полном объеме Индивидуальный рабочий план подготовки научных и научно-педагогических кадров по специальности 5.10.4 «Библиотечковедение, библиографоведение и книговедение»;
2. Подготовил к защите кандидатскую диссертацию на тему (сведения о новой или уточненной редакции темы) _____
3. Получил положительное (отрицательное, с замечаниями) Заключение на заседании научного подразделения (прилагается).

4. Имеет публикации по теме диссертационного исследования в количестве _____, из них в списке изданий, рекомендованных ВАК РФ _____.

На основании вышеизложенного можно считать аспиранта _____ прошедшим курс подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ГПНТБ СО РАН и рекомендовать его к защите в Диссертационном совете _____ (или рекомендовать ему доработать диссертацию и в течение одного года получить положительное заключение научного подразделения и выйти на защиту).

Председатель Итоговой аттестационной комиссии,
директор ГПНТБ СО РАН _____ / _____
Научный руководитель _____ / _____
Зав. аспирантурой _____ / _____

Кадровое обеспечение профессорско-преподавательского состава аспирантуры

№	ФИО	Образование, специальность	Ученая степень, ученое звание	Место работы, должность	Преподаваемые дисциплины
1	Альшевская Ольга Николаевна	Новосибирский институт народного хозяйства (бухгалтер-экономист) ООО «Инфоурок» (преподаватель высшей школы)	канд. ист. наук	ГПНТБ СО РАН, зав. лабораторией книговедения	1. Библиотекосведение, библиографосведение и книговедение 2. Научное руководство
2	Артемьева Елена Борисовна	Ленинградский институт культуры (библиотекарь-библиограф)	д-р пед. наук	ГПНТБ СО РАН, зав. отделом научно-исследовательской и методической работы	1. Библиотекосведение, библиографосведение и книговедение 2. Научное руководство
3	Бочкарев Арсентий Игоревич	Новосибирский государственный педагогический университет (преподаватель английского и немецкого языков)	канд. филол. наук, доцент	НГТУ, зав. кафедрой иностранных языков технических факультетов, директор языкового центра «Лингва»	Иностранный язык (английский)
4	Жданов Сергей Сергеевич	Новосибирский государственный педагогический университет (учитель немецкого и английского языков)	д-р филол. наук, доцент	СГУГиТ, зав. кафедрой языковой подготовки и межкультурных коммуникаций	Иностранный язык (английский, немецкий)
5	Лаврик Ольга Львовна	Новосибирский государственный педагогический университет (учитель английского и немецкого языков)	д-р пед. наук, проф.	ГПНТБ СО РАН, зав. лабораторией информационно-системного анализа	Библиотекосведение, библиографосведение и книговедение
6	Посадсков Александр Леонидович	Новосибирский государственный университет (историк)	д-р ист. наук, проф.	ГПНТБ СО РАН, гл. науч. сотрудник лаборатории книговедения	Научное руководство

7	Редькина Наталья Степановна	Алтайский государственный институт культуры (библиотекарь-библиограф)	д-р пед. наук	ГПНТБ СО РАН, зав. отделом научных исследований открытой науки	Научное руководство
8	Ромм Марк Валериевич	Новосибирский государственный педагогический институт (учитель истории и обществознания, методист по воспитательной работе) Российская академия государственной службы при Президенте РФ (управление государственным/муниципальным учреждением)	д-р филос. наук, проф.	НГТУ, зав. кафедрой философии факультета гуманитарного образования	История и философия науки
9	Туманик Екатерина Николаевна	Новосибирский государственный университет (историк, преподаватель со знанием иностранного языка (англ.))	канд. ист. наук	ГПНТБ СО РАН, зав. аспирантурой	Исследовательская практика

Календарные планы для аспирантов на 2022–2023 учебный год

Календарный план 2022–2023 учебного года для аспирантов, обучающихся по ФГТ

1 курс	1 семестр	01 октября – 23 декабря 2022	Научные исследования, образовательная подготовка
		24 декабря – 30 декабря 2022	Зимняя зачетно-экзаменационная сессия
		31 декабря 2022 – 15 января 2023	Каникулы
	2 семестр	16 января – 05 мая 2023	Научные исследования, образовательная подготовка
		06 мая – 04 июня 2023	Весенне-летняя зачетно-экзаменационная сессия
		05 июня – 23 июля 2023	Научные исследования
		04 сентября – 17 сентября 2023	
		24 июля – 03 сентября 2023	Каникулы
18 сентября – 30 сентября 2023	Промежуточная аттестация		
2 курс	3 семестр	01 октября – 30 декабря 2022	Научные исследования
		16 января – 05 февраля 2023	
		31 декабря 2022 – 15 января 2023	Каникулы
		13 февраля – 19 февраля 2023	
	4 семестр	06 февраля – 12 февраля 2023	Зимняя зачетно-экзаменационная сессия
		20 февраля – 02 апреля 2023	Научные исследования, образовательная подготовка
		03 апреля – 23 апреля 2023	Весенняя экзаменационная сессия
		24 апреля – 30 июля 2023	Научные исследования
		04 сентября – 17 сентября 2023	
		31 июля – 03 сентября 2023	Каникулы
18 сентября – 30 сентября 2023	Промежуточная аттестация		
3 курс	5 семестр	01 октября – 06 ноября 2022	Научные исследования
		23 ноября – 30 декабря 2022	
		16 января – 05 февраля 2023	
		07 ноября – 22 ноября 2022	Исследовательская практика
		31 декабря 2022 – 15 января 2023	Каникулы
	13 февраля – 19 февраля 2023		
	6 семестр	06 февраля – 12 февраля 2023	Зимняя зачетно-экзаменационная сессия
		20 февраля – 09 июля 2023	Научные исследования
		14 августа – 03 сентября 2023	
10 июля – 13 августа 2023		Каникулы	
04 сентября – 30 сентября 2023	Итоговая аттестация		

Календарный план 2022–2023 учебного года для аспирантов, обучающихся по ФГОС

ООО 3 курс	5 семестр	01 октября 2022 – 22 января 2023	Практика, научные исследования
		23 января – 29 января 2023	Зимняя зачетно-экзаменационная сессия
		30 января – 12 февраля 2023	Каникулы
	6 семестр	13 февраля – 04 июня 2023	Научные исследования
		05 июня – 11 июня 2023	Летняя зачетно-экзаменационная сессия
		12 июня – 16 июля 2023	Каникулы
		17 июня – 30 июля 2023	Научные исследования
	ГИА	31 июля – 3 сентября 2023	Подготовка к сдаче государственного экзамена, подготовка научного доклада
		4 сентября – 24 сентября 2023	Сдача государственного экзамена, представление научного доклада по результатам НИР
		25 сентября – 30 сентября 2023	Каникулы
ОЗО 4 курс	7 семестр	01 октября 2022 – 15 января 2023	Практика, научные исследования
		16 января – 22 января 2023	Зимняя зачетно-экзаменационная сессия
		23 января – 29 января 2023	Каникулы
		30 января – 05 февраля 2023	Научные исследования
	ГИА	06 февраля – 26 февраля 2023	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		27 февраля – 26 марта 2023	Подготовка и представление научного доклада по результатам НИР
		27 марта – 31 марта 2023	Каникулы